



<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Председатель профсоюзной          организации МДОУ          «Детский сад «Рябинка» села          Березина Речка»            Н.В. Давыдова          Протокол № <u>3</u> от <u>28.08.2020</u></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b>          Заведующий МДОУ          «Детский сад «Рябинка»          села Березина Речка»          О.В. Асатова          Приказ № <u>          </u> от <u>          </u></p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**План мероприятий по подготовке к введению  
 профессионального стандарта «педагог».**

**Пояснительная записка:**

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования. Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящим главной целью формирование успешной личности. Ключевая установка стандарта – поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка. Это стандарт условий. Если условия созданы - Стандарт реализован.

Одна из главных задач современной системы дошкольного образования -повышение качества воспитательно-образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров. К работе дошкольных учреждений сегодня предъявляются все более высокие требования.

Эти требования преломляются в систему задач, стоящих перед педагогами ДООУ, так как уровень и характер достижений ребенка зависят, прежде всего, от профессиональной компетентности педагога, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться профессионально. Сегодня обществу нужен педагог компетентный, всесторонне подготовленный, являющийся примером человеколюбия, порядочности, педагог, владеющий педагогическим мастерством.

Признание этого обуславливает особые ожидания общества к качеству профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации. Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. В связи с этим 20 сентября 2013 года, Советом по профессиональным стандартам Минтруда России был одобрен профессиональный стандарт педагога (учителя и воспитателя).

#### **Задачи плана мероприятий:**

1. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу ДООУ.
3. Организовать эффективную кадровую политику в ДООУ.
4. Организовать методическое и информационное сопровождения реализации введения профессионального стандарта.

Целевая группа участников: заведующий, педагогические работники МДОУ «Детский сад «Рябинка» села Березина Речка».

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Организованно методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт педагога в ДООУ.
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт педагога в ДООУ.
3. Нормативно-правовая база наполнена необходимыми документами.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовывать переход на профессиональный стандарт педагога, имеется перспективное планирование работы в данном направлении.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение введения профессионального стандарта педагогов				
1.1 Изучение законодательства по введению профессионального стандарта педагогов				
1.1.1	Изучение документов: Приказ Минтруда России №544-Н от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального	Январь 2020 г.	Заведующий	Презентация, протокол педагогического совета

	общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))»». Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».			
1.1.2	Ознакомление вышеназванными документами педагогов	Март 2020г.	Заведующий	Ведомость
<b>1.2 Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональный стандарт педагога</b>				
1.2.1	Разработать План мероприятий по подготовке к введению профессионального стандарта;	Январь 2020г.	Заведующий	План
1.2.2	Составить план-график организации обучения и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	Август 2020г.	Заведующий	План-график
<b>2. Организационные мероприятия</b>				
<b>2.1 Методические мероприятия</b>				
2.1.1	Обучение на курсах СОИРО.	2020г.	педагоги	Приказ
2.1.2	Организовать консультации по разъяснению положений профессионального стандарта для педагогических работников	Регулярно	Заведующий	Консультации, протоколы
<b>2.2 Управление, контроль, руководство, анализ процесса введения профессионального стандарта педагога</b>				
2.2.1	Самоанализ уровня подготовки педагога	Ноябрь 2020г.	Педагогический коллектив	Анкеты
2.2.2	Анализ проблем педагогов на методических объединениях и определения возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, стажировка, взаимопосещение уроков, мероприятий, передача опыта и т.д.	Сентябрь-декабрь 2020г.	Заведующий	Протоколы
2.2.3	Анализ подготовки педагога курирующим администратором. На основе анализа посещенных занятий, мероприятий, результатов обучения анализируется соответствие педагога требованиям профстандарта и предлагаются варианты решения проблем с точки зрения администрации.	Сентябрь-декабрь 2020г.	Заведующий	Отчеты
2.2.4	Совместное обсуждение результатов анализа и предложений всех трех сторон и	Декабрь 2020г.	Заведующий	Индивидуальные траектории совершенствования

	разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога – составление индивидуальной образовательно-методической траектории педагога: что, где, когда, за чей счет.			педагога
<b>3. Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога</b>				
3.1	Обучение на курсах повышения квалификации по переходу на профессиональный стандарт педагога.	2021г.	заведующий	Свидетельство
3.2	Участие в федеральных, областных и городских мероприятиях (вебинарах, курсах, семинарах и т.п.) по теме перехода на профессиональный стандарт педагога.	2020-2021гг.	Заведующий	Свидетельства, сертификаты
3.3	Изучение педагогами нормативно-правовых и методических рекомендаций в процессе самообразования (с последующим обсуждением изученного материала на педагогических часах).	2020г.	Заведующий	Отчеты, доклады, протоколы
3.4	Консультирование педагогов ДОУ.	В течении года	Заведующий	Консультации
<b>4. Информационное обеспечение введения профессионального стандарта</b>				
4.1	Информирование контролирующих органов, самоуправления, родительской общественности о переходе педагогов на профстандарты.	По мере необходимости	Заведующий	Отчеты
4.2	Размещение информации на официальном сайте о переходе педагогов на профстандарты.	В течении года	Ответственный за сайт	Сайт ДОУ
4.3	Организация сетевого взаимодействия педагогов ДОУ по обсуждению вопросов введения профессионального стандарта. Обмен опытом.	Регулярно	Заведующий	Обмен опытом между ДОУ